



Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2010

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

Febrero
2010

L.A. Laura Lorena Alba Nevárez
Directora



I. INTRODUCCIÓN

Para la elaboración del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2010, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga llevó a cabo las siguientes actividades:

- En reunión con el equipo de trabajo se dio a conocer la convocatoria PIFIT 2010 y se realizó un análisis de la misma.
- En diversas reuniones se evaluó el cumplimiento de las metas establecidas en el PIID 2007-2012, las cuales están alineadas con el PROSEDU; de los indicadores de capacidad y competitividad académica institucional, definiéndose el estatus de los mismos; así como los proyectos y las acciones definidas en el Programa de Trabajo Anual 2010 (PTA) de este Instituto.
- En conjunto se establecieron las políticas, estrategias institucionales y objetivos para la elaboración de un proyecto que permita el fortalecimiento de la institución, la continuidad y mejora en la operación de los programas educativos existentes y la apertura de un nuevo programa.
- Se estableció como eje principal del proyecto la consolidación de su infraestructura, necesaria para el seguimiento y cierre a las acciones de mejora para todos los programas educativos.
- Se proyectaron claramente metas y acciones a corto y mediano plazo, cuantificando la inversión requerida.

La estructura del PIFIT 2010, del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es producto de un proceso de planeación estratégica participativa (ANEXO I). Durante este proceso se tomaron en cuenta las aportaciones de la directora del plantel; los jefes de departamento; de docentes encargados de departamentos, presidentes y miembros de las academias y coordinadores de carrera; así como personal que atiende las funciones de administrativas en el plantel que se muestran en la siguiente tabla:

	NOMBRE	FUNCIÓN
1	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Directora del Plantel
2	M.C. Liliana Castañon Ayala	Jefa de la División de Estudios Profesionales
3	Arq. Uriel Luévano Hernández	Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
4	L.A.E. Gerardo Pozo Vázquez	Jefe del Departamento de Recursos Humanos

NOMBRE

FUNCIÓN

5	Ing. Ricardo Lara Colón	Encargado del Departamento de Ingenierías
6	Lic. Alma Esther González Reyes	Encargada del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y Coordinadora de la Ingeniería en Gestión Empresarial
7	L.A.E. Ma. Magdalena Cuevas Martínez	Encargada del Departamento de Desarrollo Académico
8	Ing. Víctor Manuel Velasco Gallardo	Encargado del Departamento de Servicios Escolares
9	Ing. Fernando García Rangel	Presidente de Academia de Ciencias Básicas
10	Ing. Jorge Fernando Carmona Espinosa	Presidente de Academia de Ingenierías, Coordinador de la Carrera de Mecatrónica
11	L.A. Esther Betsabé Cervantes Villagrán	Presidente de la Academia de Ciencias Económico-Administrativas
12	Nancy Flores López	Secretaria de la Dirección

En el presente documento se muestra primeramente los resultados de la Autoevaluación Institucional, donde se hizo un análisis del cumplimiento de metas e indicadores de los programas educativos del Instituto.

Seguido a ello se presentan la justificación del proyecto, su objetivo general y las estrategias que definen los resultados esperados y los principios fundamentales que orientarán los procesos de gestión para alcanzar los objetivos a los que se desea llegar en el corto y mediano plazos.

Una vez definidas las líneas de acción, se presentan los objetivos particulares, metas y acciones de los proyectos de Apoyo a la Calidad (PAC) y de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE). También se incluyen los recursos asociados a cada uno de ellos, mostrando los conceptos, montos y justificación del ejercicio de los mismos.

Finalmente, se presentan las conclusiones del programa.

II. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es una Institución de Educación Superior dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), la cual está adscrita a la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública que inició operaciones en el mes de Agosto de 2008, A un año seis meses de existencia, presenta a continuación una reseña diagnóstica de los siguientes rubros: seguimiento de las metas e indicadores, seguimiento de recursos y aplicación PIFIT 2009, Programas Educativos, comportamiento de matrícula, plantilla docente, indicadores, docencia, oferta educativa, gestión académica, difusión y diagnóstico de infraestructura.

Seguimiento de las metas e indicadores con la alineación del PROSEDU y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012

Los objetivos específicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga 2007-2012 se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del SNEST, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012 tiene plasmadas 36 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. De la misma manera el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, plasmó 23 metas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, alineadas a las metas del PIID del SNEST 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, y valor alcanzado 2008 y 2009, la meta proyectada para el 2010 y 2012. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto.

Efectuando un análisis de indicadores, fortalezas y debilidades y su el seguimiento de las metas del PTA 2010 y los resultados que se esperan obtener a través de la consecución de las metas, se concluyó que es necesario fortalecer las metas planteadas en:

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento (apoyando a los indicadores de: conectividad en biblioteca, estudiantes por computadora, aulas con TIC'S, conectividad con internet II.).

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través

de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural. (Apoyando al Indicador de: programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales.)

Otro análisis importante dentro de los **temas transversales** del PIID 2007 – 2012, es el de la **infraestructura** y se determinó que se fortalecería la siguiente meta

Meta I.1.- Lograr al 2012, contar con la infraestructura y el equipamiento necesarios para realizar de manera pertinente y con estándares de calidad todas las actividades.

*** Más adelante, se detalla el estatus que guarda la infraestructura y equipamiento en el diagnóstico correspondiente.

Seguimiento de metas y aplicación de recursos PIFIT 2009

El Instituto obtuvo por participar en la convocatoria del PIFIT 2009, en Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) recursos por **\$240,742.00** pesos, en la partida 2108 de una solicitud \$ 258,000.00 cuyo destino era fortalecer la bibliografía básica del centro de información en la meta 5.1. Cabe mencionar que el recurso se aplicó al 100% en la adquisición de material bibliográfico, cumpliendo cabalmente con la meta.

El resto de las metas plasmadas en el PIFIT 2009, han sido analizadas para determinar su pertinencia y permanencia en el programa 2010.

Sin duda la reciente creación de esta Institución, hace que sus necesidades básicas de funcionalidad sean apremiantes y redundantes. Aquí es conveniente resaltar que estamos comprometidos con el quehacer educativo y que estamos haciendo las gestiones necesarias para que se consigan **recursos adicionales en la localidad** que fortalezcan a la par con los recursos federales las metas compromiso planteadas en este documento.

Programas Educativos: Actualmente el Instituto cuenta con 3 programas educativos de licenciatura, dos de ellos están enfocados a competencias, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística; mientras que Ingeniería en Mecatrónica está por entrar a la modalidad por competencias en el próximo ciclo escolar Agosto – Diciembre 2010, con el compromiso de Implementar medios didácticos bajo nuevos esquemas de tecnologías y sistemas, para desarrollar las competencias y habilidades profesionalizantes en los estudiantes.

Comportamiento de la Matricula: El Instituto comenzó con una matrícula de 210 estudiantes en el semestre agosto – diciembre, mientras que en el semestre enero – junio para el año 2009 se tuvo un 21 % de deserción, propiciado principalmente por la dificultad que representa para los estudiantes la adaptación de los conocimientos de ciencias básicas aprendidos en el nivel de bachillerato al nivel requerido en las carreras de Ingeniería, asimismo una causa fundamental es el nivel económico que se presenta en el área de influencia del Instituto, ya

que se tienen alumnos originarios de los 8 municipios del norte del Estado, así como de las comunidades rurales que colindan con las cabeceras municipales, aún a pesar de que el Instituto se ha acercado a esta región del Estado, hay todavía dificultades económicas muy marcadas en la región para el traslado diario de los alumnos al Instituto, así como para su manutención.

Plantilla Académica: El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga inició con 100 horas de asignatura concedidas a los 17 docentes en el semestre Agosto – Diciembre 2008, el próximo incremento en las horas fue hasta el semestre junio – diciembre 2009, cuando se contó con 256 horas de asignatura, en este momento se tuvo un incremento de la plaza docente, al contar en total con 28 profesores, para dar atención al crecimiento natural de la matrícula, por tener un nuevo semestre en los tres planes de estudio, con la contratación de los nuevos docentes se paso de un 23% a un 25% de docentes titulados con maestría, por otro lado el 69% del total de la plaza docente cuenta con estudios de posgrado, lo que representa una oportunidad de desarrollo para sentar las bases de la adquisición de la capacidad académica del Instituto.

Indicadores: En la autoevaluación de cada uno de los Programas Educativos, se hizo un análisis de los indicadores propuestos para evaluar la capacidad y competitividad académica, aunque el Instituto Tecnológico se encuentra en la fase de establecer los cimientos que permitirán en un mediano plazo alcanzar la capacidad y competitividad académica, para aspirar en un largo plazo a ser una institución de alto desempeño. Aunque muchos de los indicadores no se pueden presentar, por ser un Instituto de nueva creación, hemos determinado las fortalezas y áreas de oportunidad, buscando la consolidación de la Gestión Académica y la Innovación Educativa a través de la consecución de metas establecidas en el PTA y en el PIID institucional.

Servicios de apoyo para la operación de los programas educativos: En el Instituto hay *capacidad de atención* de 28 grupos en ambos turnos. Se cuenta con un aula acondicionada para alojar el *centro de información*, donde se ha comenzado a operar con 440 títulos y 762 volúmenes, mismos que corresponden a bibliografía básica recomendada por los programas de las materias que se imparten. Se cuenta con 3 máquinas con conexión a Internet para que los estudiantes puedan realizar búsquedas de información. Actualmente se cuenta con un *centro de cómputo* con 59 máquinas conectadas a Internet, en donde se atienden algunas materias prácticas y se da servicio de auto acceso para las clases de inglés. También se encuentran disponibles para su uso en consulta y captura de información.

Docencia: En el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga del 2008 al 2009 ha incrementado en un 69% el número de las plazas de asignatura, con las que se inició, esto se reflejó en un incremento del 67% el número de profesores con posgrado. En las acciones de capacitación el 96% de los docentes ha tomado cursos de capacitación para mejorar sus habilidades docentes y en la apropiación de la metodología del modelo educativo basado en competencias.

En el Instituto sólo se cuentan con plazas de asignatura, por lo que aún no se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil deseable, y por consiguiente aún no está establecido de manera formal el programa de tutorías. Actualmente los profesores de

asignatura están ofreciendo el programa de tutorías de manera informal, en su tiempo libre para apoyar a disminuir los índices de reprobación en las materias de ciencias básicas, en las carreras de Ingeniería en Logística y Gestión Empresarial el índice de reprobación más alto corresponde a la materia de Cálculo Diferencial, mientras que en Ing. Mecatrónica corresponde a la materia de contabilidad y costos. Este programa aunque de manera informal es una acción remedial ya que se ha encontrado el caso del Tecnológico de Pabellón de Arteaga una fuerte correlación con el índice de deserción, debido al nivel de los alumnos en las ciencias básicas.

El Tecnológico inició actividades en el nuevo edificio con 65 computadoras, esto permite que los alumnos realicen prácticas virtuales utilizando software, para facilitar la incorporación de conceptos abstractos o de simulación de procesos.

Con el PIFIT 2009 asignado para el Tecnológico se hizo la compra de 762 volúmenes, con la siguiente distribución: 35% para Ciencias Básicas, 23% para Ciencias Económico – Administrativas, 31% para Ciencias Sociales, 9% para Ingenierías y 2% para Tecnologías de la Información. Así se logró reforzar el aprendizaje del aula, ya que por el origen de nuestros alumnos, es difícil el acceso a bibliotecas que cuenten con bibliografía especializada.

Para la atención de los programas educativos se tiene la siguiente distribución de la planta docente: 38% Docentes dedicados a Ing. en Gestión Empresarial, 28% en Ing. en Logística y 34% en Ing. en Mecatrónica. En cuanto a la distribución de docentes que tienen el grado de maestría, 18% imparte clase en Ing. en Gestión Empresarial, 38% en Ing. en Logística y 10% en Ing. en Mecatrónica.

Oferta educativa En el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, el programa educativo con mayor demanda es el de Ing. en Gestión Empresarial con el 40%, en segundo lugar está Ing. en Mecatrónica con el 32% de la demanda y por último Ing. en Logística con el 28% de la demanda, se espera que con la difusión de la carrera se pueda incrementar la demanda, ya que por ser de nueva creación, los alumnos desconocen el enorme potencial y campo laboral de esta carrera.

Para el programa de Ing. en Gestión Empresarial en el Estado, existen otros dos Institutos Tecnológicos que ofrecen el mismo programa, en éste se atendió el 78% de la demanda. En cuanto al programa de Ing. en Logística, solamente el ITESM ofrece el programa de Lic. en Logística Internacional y se atendió el 93% de la demanda, en cuanto a Ing. en Mecatrónica existen otras 6 instituciones que ofrecen el programa y se atendió el 17% de la demanda.

Para desarrollar la competencia del segundo idioma, todos los estudiantes se encuentran tomando clases de *inglés* ya que se tiene el objetivo de que a su egreso podamos certificar que tienen un nivel de dominio del idioma equivalente a un mínimo de 500 puntos TOEFL, por lo que se integra dentro de su horario una hora diaria de clase del idioma extranjero y se realizan actividades como club de conversación y karaoke.

Gestión Académica: Se tiene firmado un convenio con la Academia Mexicana de Ciencias, en el que se establecen lineamientos de colaboración entre ambas instituciones, con el objetivo de tener en nuestro Instituto ciclos de conferencias con científicos y tecnólogos reconocidos a nivel nacional, estas conferencias además de dar una visión diferente de los

procesos de investigación básica y aplicada a nuestros alumnos, servirán para dar difusión a los programas educativos del Instituto, además nuestros profesores tendrán la oportunidad de establecer contacto para futuras colaboraciones en investigaciones con los miembros de la Academia. El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es el primero dentro del sistema de institutos tecnológicos en firmar un convenio de colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias.

Difusión: Desde el año 2009 el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ha participado en los foros y ferias de orientación vocacional que se han organizado en los municipios de San Francisco de los Romo, El Llano, Pabellón de Arteaga entre otros, donde alumnos, docentes y personal administrativo difunden entre la comunidad estudiantil las fortalezas de nuestros programas educativos. Además se han visitado los bachilleratos, telebachilleratos de los 8 municipios del área de influencia del tecnológico, donde se dan pláticas de difusión de las carreras del Tecnológico al sexto semestre de los bachilleratos. El área de influencia del Tecnológico tiene una población estimada de 1,779 estudiantes, esto es una garantía de que se atraerá la matrícula de 980 alumnos hacia el año 2013.

DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga elaboró un diagnóstico sobre su infraestructura en obra y equipamiento, eje central de este proyecto. La dimensión del terreno es de 171,859 m² y actualmente tiene construido únicamente una Unidad Académica Departamental cuya construcción es equivalente a 2,020 m² y ocupa en terreno 1000 m². Cabe hacer mención que de la ocupación del terreno en cuanto edificio, áreas comunes y estacionamiento, quedan disponibles 103,115 m² del terreno para posibles edificaciones y habilitaciones de áreas deportivas y recreativas.

La Unidad Académica divide su espacio en 14 aulas, 8 oficinas administrativas, sanitarios, site, audiovisual, centro de cómputo provisional, y centro de auto acceso, albergando una matrícula de 345 alumnos y 52 personas entre docentes, administrativos y personal de apoyo.

Resaltando que a las áreas disponibles se les da usos múltiples, como en el caso del centro de información, y el centro de idiomas, y se improvisan dentro de las aulas las prácticas de laboratorio.

Tanto la proyección que se tiene para el 2013 con respecto al incremento de la matrícula como la atención actual de los alumnos en prácticas que fortalezcan los medios y métodos educativos hacen urgente la edificación de los siguientes edificios:

LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO

CENTRO DE CÓMPUTO E IDIOMAS

El laboratorio en el plan maestro está proyectado como uno de los más innovadores del estado, por lo que el beneficio y su trascendencia serán sin precedentes.

Referente al diagnóstico sobre **equipamiento** se determinó que actualmente este es nulo; es necesario contar con aulas inteligentes equipadas con TIC's para el desarrollo de los programas bajo el esquema de competencias profesionales. Se busca equipar al menos 14 aulas con equipo de proyección, pantallas, computadoras y pizarrones electrónicos, mismas que deberán contar con acceso a Internet, buscando poder utilizar los métodos didácticos que se utilicen para el logro de los objetivos educativos bajo el nuevo esquema.

El laboratorio multidisciplinario del instituto deberá equiparse y actualizarse de forma que puedan proporcionar el servicio para el desarrollo prácticas educativas de actualidad bajo competencias profesionales. El equipamiento debe ser pertinente para la obtención de las habilidades técnicas que se requieren. Para mayor referencia, revisar (ANEXO IV)

III. JUSTIFICACIÓN, OBJETIVO GENERAL Y ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

3.1 Justificación

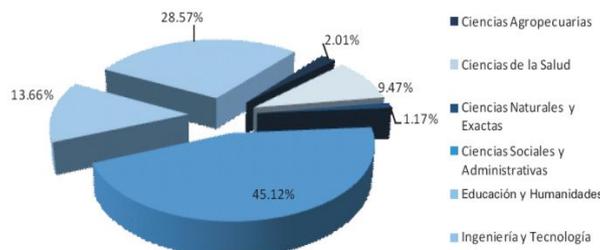
De acuerdo al monto de su población, el estado de Aguascalientes ocupa el lugar 28 a nivel nacional, con una tasa de crecimiento poblacional promedio anual del 2.2%, esto da como resultado que el porcentaje de la población de 15 años y más, con educación media superior sea del 19% del total de la población del estado.

Actualmente la cobertura en educación superior a nivel estatal está en 30.68% del total al inicio del ciclo 2008 2009, de éste porcentaje un 71.4% de la matrícula está concentrado en el municipio capital. La excelente ubicación geográfica del Instituto Tecnológico, cubre el 72% de los municipios del norte del estado y lo hacen un agente decisivo en el incremento de la cobertura en educación superior en nuestro estado.

En cuanto a la pertinencia de los planes de estudio en el ámbito económico del Estado y la región, es altamente significativo, ya que de acuerdo a cifras del SIEM (Sistema de Información Empresarial Mexicano) se tienen registradas 5929 empresas en el Estado de Aguascalientes; de éstas, 67% tienen como actividad principal el comercio, seguido por 20% de las empresas que se dedican a las actividades de Transportes, Comunicaciones y Servicios. El giro empresarial que atrae más inversiones extranjeras a nuestro estado es la Industria Manufacturera, con empresas tan representativas como Nissan, Jatco, Yorozu o Calsonic que alcanza apenas un 10%, representando una oportunidad de desarrollo económico para el estado y una coyuntura para que nuestros egresados, se integren a la fuerza laboral y contribuyan con desarrollos tecnológicos que con tanta urgencia se necesitan para dejar de importar tecnologías y procesos que aumentan los costos de producción, así como contar con ingenieros altamente capacitados para dar respuesta a las exigencias de los estándares internacionales.

A través del PIFIT 2010, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga busca soluciones en cuanto a la consolidación de su infraestructura en la construcción y equipamiento de laboratorios y otros espacios educativos en el marco de los dos proyectos como son el Proyecto Apoyo a la Calidad (PAC) y el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE). Esto permitirá ampliar el porcentaje de matrícula de educación superior en el Estado de Aguascalientes en el área de Ingeniería y Tecnología, que actualmente está en 13.66%.

Porcentaje de matrícula de educación superior por área de conocimiento Inicio de ciclo escolar 2008/09



Fuente: IEA, Dirección de Planeación y Evaluación.

3.2 Objetivo General

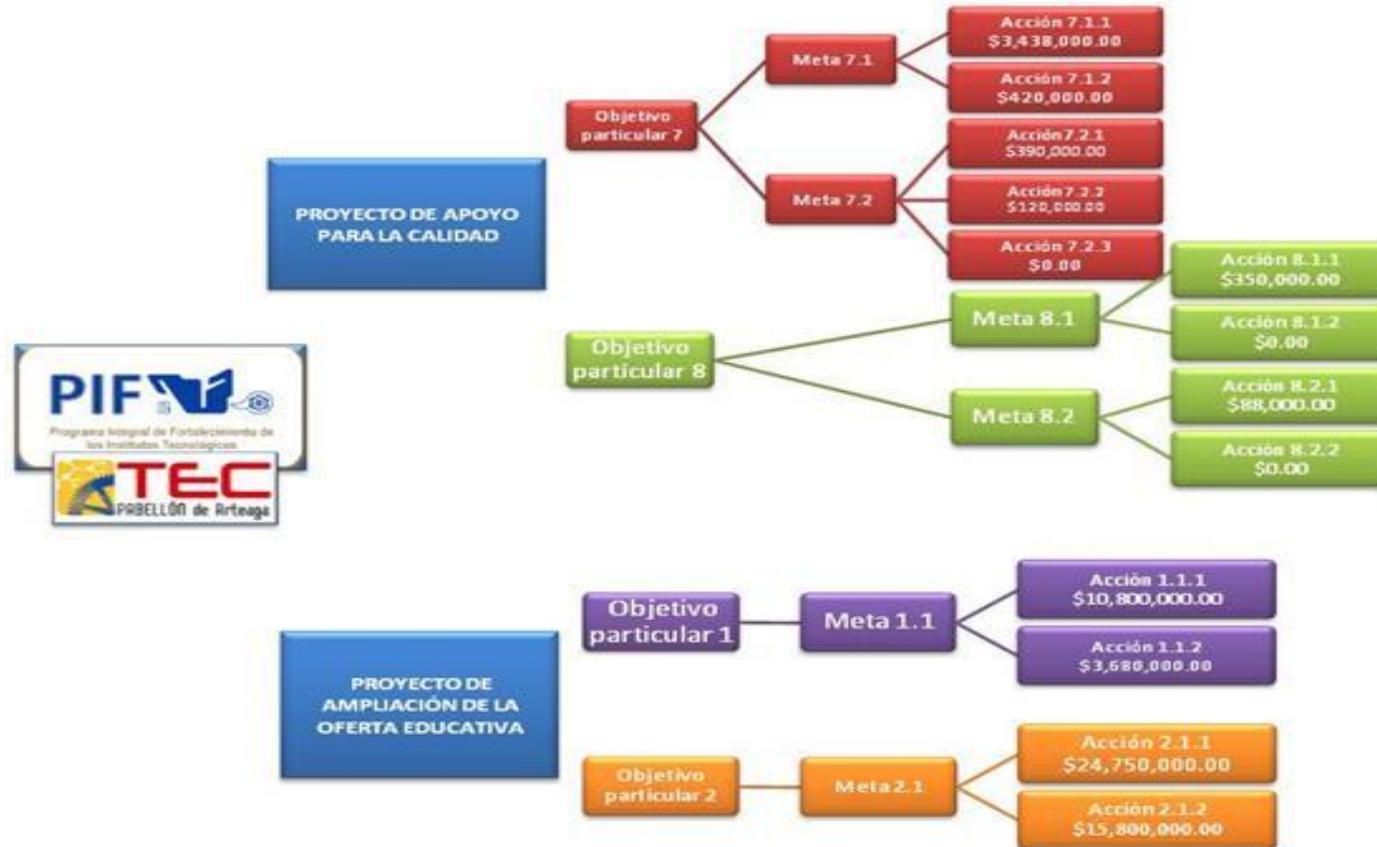
Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.

3.3 Estrategia Institucional

En la búsqueda del logro de la misión, visión y objetivos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, se definen las siguientes estrategias, entendidas ellas como los principios fundamentales que orientarán los procesos de gestión para alcanzar los objetivos a los que se desea llegar:

- Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales.
- Generar las condiciones para que los programas educativos cumplan los requisitos de calidad que les permitan acreditarse en cuanto egrese su primera generación.
- Proporcionar un servicio educativo de calidad que pueda certificarse bajo la norma ISO 9001:2008.
- Consolidar la infraestructura para la atención de la demanda proyectada.
- Incrementar la cobertura con equidad y calidad a través de programas educativos pertinentes y flexibles.
- Proyectar claramente acciones a corto, mediano y largo plazo, cuantificando la inversión requerida para cada acción.

IV. ESTRUCTURA DEL PROYECTO



V. PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD (PAC)

5.1 Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Objetivo Particular 7: Mejorar los servicios para la atención de los estudiantes y promover la certificación de los procesos de gestión.

Meta 7.1: Contar con los recursos necesarios para que los estudiantes puedan realizar actividades que permitan reforzar su proceso de aprendizaje.

Acción 7.1.1: Contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de aprendizaje contenidas en los programas de estudio.

Acción 7.1.2: Incrementar el acervo bibliográfico destinado a la consulta de los estudiantes.

Meta 7.2: Mejorar los recursos disponibles para que los estudiantes puedan acceder a tecnologías computacionales e información que les permitan estar a la vanguardia del conocimiento, utilizándola en el desarrollo de sus competencias.

Acción 7.2.1: Ampliar la capacidad de atención del centro de cómputo para maximizar los recursos disponibles para el estudiante.

Acción 7.2.2: Contar con el equipo necesario para el aprovechamiento de la red de Internet II.

Acción 7.2.3: Capacitar a los usuarios sobre la utilización de los recursos de Internet II.

Objetivo Particular 8: Implantar planes y programas de estudio con un enfoque basado en competencias profesionales.

Meta 8.1: Desarrollar competencias profesionales en el uso de nuevas tecnologías de información (TIC's) en los estudiantes para contribuir en la adquisición de habilidades incluidas en el perfil de egreso de todos los programas de estudio que se ofrecen en el Instituto.

Acción 8.1.1: Equipar las 14 aulas con los recursos tecnológicos suficientes para el desarrollo de competencias en el uso de los mismos.

Acción 8.1.2: Capacitar a los estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en su área de especialidad.

Meta 8.2: Utilizar tecnologías de información para eficientar los procesos de gestión del aprendizaje bajo un enfoque de competencias profesionales.

Acción 8.2.1: Proveer a los docentes de los recursos suficientes para una adecuada práctica docente bajo el enfoque de competencias profesionales.

Acción 8.2.2: Capacitar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en la gestión del aprendizaje.

5.2 Recursos Asociados: Concepto, Monto y Justificación

RECURSOS ASOCIADOS AL PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD

Concepto. Monto y Justificación

Recursos		Justificación de Recursos
Concepto	Monto	Breve Justificación
Adquirir mobiliario y equipo ligero para para el desarrollo de prácticas.	\$3,438,000.00	No se cuenta con equipamiento para desarrollar practicas que marcan todos los programas que se ofrecen.
Adquirir la bibliografía necesaria para cada uno de los programas.	\$420,000.00	Incrementar el número de volúmenes por estudiante y de títulos para abarcar la bibliografía básica recomendada por los programas de cada asignatura.
Total de la Meta 7.1	\$3,858,000.00	
Adquirir 21 computadoras y 2 switches de 10 puertos.	\$390,000.00	De acuerdo a la demanda esperada, con el fin de manetener el indicador de un máximo de 10 estudiantes por computadora en necesario terminar de equipar el centro de cómputo.
Adquirir equipo de videoconferencia.	\$120,000.00	Con el objeto de formar parte de redes de investigación y tener acceso directo a proyectos interinstitucionales de desarrollo de ciencia y tecnología, es necesario contar con los recursos de Internet II.
Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso del Internet II.	\$0.00	Los usuarios no se encuentran capacitados en los alcances del uso del Internet II por lo que es necesaria su capacitación.
Total de la Meta 7.2	\$510,000.00	
Total del Objetivo 7	\$4,368,000.00	
Adquirir equipo para instalar en las 14 aulas disponibles: pantalla de proyección, videoprojector, equipo de cómputo y sonido.	\$350,000.00	El manejo de las tecnologías de la información proporciona al estudiante una competencia genérica indispensable para su fácil inserción en el mercado laboral.
Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías de información	\$0.00	Los programas de estudio no contienen lo necesario para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías de la información por lo que se hace necesaria la capacitación adecuada.

8.2	8.2.1	Equipo de cómputo para sala de maestros, tabletas digitalizadoras para su uso en clase, sensores para pizarrón.	\$88,000.00	No se cuenta con el equipo necesario para la impartición de cátedra de manera que éstas desarrollen competencias en el uso de tecnologías.
	8.2.2	Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías de información.	\$0.00	Los docentes no se encuentran capacitados ni en el uso de tecnologías de información ni en el impacto que tiene en el proceso de aprendizaje-enseñanza bajo un enfoque por competencias profesionales.
Total de la Meta 8.2			\$88,000.00	
Total del Objetivo 8			\$438,000.00	
TOTAL DEL PROYECTO			\$4,806,000.00	

VI. PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE)

6.1 Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Objetivo Particular 1: Incrementar la matrícula de programas educativos.

Meta 1.1: Contar con la infraestructura necesaria para atender la creciente demanda de los estudiantes de ingeniería en logística y del nuevo programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones que se ofrecerá a partir de agosto del 2010.

Acción 1.1.1: Construir el laboratorio que albergue el centro de cómputo y de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logística y los ingenieros en tecnologías de la información y las comunicaciones.

Acción 1.1.2: Equipar el laboratorio de cómputo y centro de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logística y los ingenieros en tecnologías de la información y las comunicaciones.

Objetivo Particular 2: Incrementar la matrícula de los programas educativos diseñados con el enfoque basado en competencias profesionales.

Meta 2.1: Contar con la infraestructura de laboratorios necesaria para atender la creciente demanda de todos nuestros programas de manera que se cuenten con los espacios y equipamiento necesarios para la formación de nuestros futuros ingenieros.

Acción 2.1.1: Construir un laboratorio multidisciplinario que permita desarrollar las competencias profesionales definidas en los programas.

Acción 2.1.2: Equipar un laboratorio multidisciplinario que permita desarrollar las habilidades y destrezas requeridas para las competencias de los futuros ingenieros.

6.2 Recursos Asociados

Concepto, Monto y Justificación

RECURSOS ASOCIADOS AL PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA				
Concepto, Monto y Justificación				
Metas	Acciones	Recursos		Justificación de Recursos
		Concepto	Monto	Breve Justificación
1.1	1.1.1	Construcción de edificio de 1200 m2 que contendrá 8 aulas y áreas de oficinas administrativas del centro, site, y servicios sanitarios.	\$10,800,000.00	Contar con alumnos competentes y competitivos en el dominio de las competencias profesionales de la carrera de Ingeniería logística; ampliar la cobertura en un 23% con un nuevo programa educativo de ingeniería en tecnologías de la información y las comunicaciones para ofrecerse a partir de agosto del 2010.
	1.1.2	Adquirir 200 equipos de cómputo con licenciamiento, 8 pantallas, 8 videoproyectores, 10 swiches, 2 pizarrones interactivos, 2 racks, 2 routers, y 2 antenas.	\$3,680,000.00	Cumplir con los requerimientos mínimos para la implementación del plan de estudios en el manejo de las Tecnologías de Información, en la cual su base es el dominio de éstas.
Total de la Meta 1.1			\$14,480,000.00	
Total del Objetivo 1			\$14,480,000.00	
2.1	2.1.1	Construcción de 2,750.00 m2 que consistirá en las siguientes áreas: neumática/hidráulica, mecánica, manufactura, eléctrica, electrónica, física, química, CAD/CAE, laboratorios virtuales CIM, áreas multidisciplinarias.	\$24,750,000.00	Crear un espacio que albergue a los alumnos de mecatronica y gestion empresarial para el desarrollo de las practicas, de las materias especificas que lo requieren, lo que les permitira contar con aprendizajes constructivos.
	2.1.2	Constará de 60 equipos de cómputo con licenciamiento y los equipos especializados de neumática, hidráulica, electrónica, eléctrica, química, física.	\$15,800,000.00	Contar con el equipamiento adecuado para la realización de las practicas requeridas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
Total de la Meta 2.1			\$40,550,000.00	
Total del Objetivo 2			\$40,550,000.00	
TOTAL DEL PROYECTO			\$55,030,000.00	

VII. CONCLUSIONES

Derivado del proceso de planeación estratégica y participativa realizado por el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga basado en un análisis de los factores que impactarán favorablemente en la Gestión Académica y la Innovación Educativa de la Institución, se vuelve importante la gestión de recursos complementarios que apoyen en el corto y mediano plazo el crecimiento de la Institución ya que por ser de reciente creación enfoca sus esfuerzos a estos actores donde pretende cimentar e ir fortaleciendo todos los rubros que forman la capacidad y competitividad académica necesaria para que en un futuro logre ser una institución de alto desempeño que brinde una pertinente atención a la demanda y mejora en la calidad de los servicios que se ofrecen, buscando con ello una formación adecuada del alumnado que le permita integrarse de una forma exitosa al entorno laboral.

El reto principal que tiene esta Institución es lograr la obtención de recursos que permitan ejecutar el plan maestro de infraestructura, misma que es necesaria en corto plazo en una primera etapa con la realización del un laboratorio multidisciplinario y su respectivo equipamiento, la habilitación estos espacios físicos, permitirá que los estudiantes puedan desarrollar las competencias profesionales que el entorno requiere. Resultado del trabajo colaborativo efectuado, se ha integrado el presente documento el cual muestra el rumbo que la Institución se ha planteado, mismo que se plasma en los objetivos que pretende cumplir al corto plazo, lo que dependerá grandemente de la capacidad de gestión y obtención de los recursos. Es importante resaltar que la planeación se llevo acabo de forma alineada con las metas de nivel central y del Gobierno Federal, involucra y compromete a las entidades locales ya que una u otra forma se encargarán de contribuir al alcance de las mismas.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra con un gran compromiso con la Sociedad Aguascalentense en materia Educativa, derivado de lo anterior el presente documento que participa dentro de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2010, para la obtención de fondos en los Proyectos de Apoyo a la Calidad (PAC) y Ampliación a la oferta educativa (PAOE) plantea en sus metas el rumbo de la Institución y sus resultados serán tangibles en la entidad. Por lo que somos responsables de obtención de recursos, ejecución de las acciones y seguimiento de las mismas, ante las autoridades correspondientes.

VIII. ANEXOS

Anexo I. Evidencia del proceso de planeación participativa

Anexo II. Autoevaluación PAC.

Anexo III. Autoevaluación PAOE.

Anexo IV. Diagnóstico de infraestructura.

Anexo V. Concentrado para formular el PAC

Anexo VI. Concentrado para formular el PAOE

Anexo VII. Proyección del PAOE.

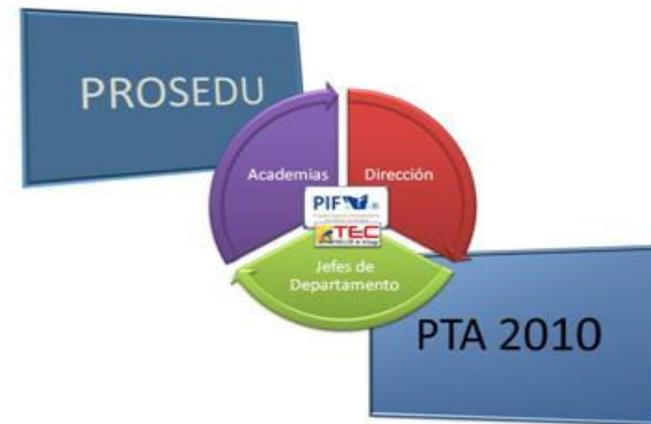
Anexo VIII. Cronograma

ANEXO I

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA PROCESO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA

En la elaboración del PIFIT del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se realizaron las siguientes actividades:

- a) Análisis de la convocatoria por parte de la Dirección y de los Jefes y Encargados de los Departamentos de Apoyo.
- b) En reuniones de trabajo, la Dirección y los Jefes y Encargados de Departamento realizaron la evaluación de las metas establecidas en el PIID 2007-2012 del Instituto, verificando su alineación con el PROSEDU, además de la revisión de los indicadores de capacidad y competitividad académica para definir su grado de cumplimiento. Se consideraron los proyectos y las acciones definidas en el Programa de Trabajo Anual 2010 (PTA) del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.



- c) En dichas reuniones se establecieron las siguientes políticas institucionales para la estructuración del proyecto:



d) Posteriormente con participación de todas las academias del Instituto se realizó un análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad de cada área académica, considerando el contexto de la institución y su área de influencia.

- e) A partir de ese análisis se definió el objetivo general conjuntamente con la Dirección y los Jefes y Encargados de departamento, además de seleccionar los objetivos particulares en los que se participará, estableciendo las metas y acciones del presente proyecto.



En resumen, el PIFIT del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el resultado de la participación de la planta académica y directivos de la Institución, del análisis y evaluación del PIID 2007-2012. Finalmente, el presente proyecto es una referencia para definir los programas de trabajo de la Institución en los próximos años y corresponde a una planeación estratégica de largo plazo.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 1. Autoevaluación Institucional en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga							
Número de Programas Educativos (PE) que ofrece:	Licenciatura:	3	Especialización:	0	Maestría:	0	Doctorado:	0
Proceso Educativo Certificado:	SI: ()	NO: (X)	Vigencia:	No aplica	Hoja:	1	De:	3

No.	Indicadores de capacidad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009	Impacto esperado en la Capacidad Académica derivado del proceso de planeación en el marco del PIFIT 2010
		2008	2009			
1	No. de Profesores de Asignatura	16	27	Incrementar las plazas de profesores de asignatura. Contratar profesores preferentemente con el grado de maestría, cursando o por terminar, así como proporcionar información de convocatorias de apoyo a la obtención de grado.	Gestionar el aumento de plazas de asignatura y así aumentar el número de maestros que la obtengan. Selección de profesores con el grado o proceso de maestría, entregar convocatorias de estímulo al estudio de maestrías.	Contar con profesores con nivel académico, preferentemente con maestría o en proceso de ella, con capacitación docente basada en competencias, logrando así un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorando la calidad educativa de los estudiantes.
2	No. de Profesores de 1/2 T	N1	N1			
3	No. de Profesores de 3/4 T	N1	N1			
4	No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	N1	N1			
5	No. de profesores con posgrado	3	5			
6	No. de PTC con posgrado	N1	N1			
7	No. de PTC con perfil deseable	N1	N1			
8	No. de profesores miembros del SNI.	N1	N1			
9	No. de cuerpos académicos consolidados	N1	N1			
10	No. de cuerpos académicos en consolidación	N1	N1			
11	No. de cuerpos académicos en formación	N1	N1			
12	No. de profesores que han tomado cursos para mejorar sus habilidades docentes	N1	26	Proporcionar capacitación de inducción, actualización y especialización docente.	Impartir cursos de capacitación docente para mejorar las habilidades de los profesores.	
13	No. de profesores que han tomado cursos de capacitación en competencias	N1	26	Proporcionar capacitación de inducción, actualización y especialización docente.	Impartir cursos de capacitación docente basada en competencias para mejorar las habilidades de los profesores.	
NOTA:	N1: Solo se cuenta con dos profesores de tiempo completo por transferencia, siendo 27 profesores de un total de 29 con plazas de asignatura					
14	¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar la relación entre: Los porcentajes de PTC con posgrado y de PTC con perfil deseable: No es posible determinar dicha relación porque no hay PTC Los porcentajes de PTC con doctorado y de PTC adscritos al SNI.: No es posible determinar dicha relación porque no hay PTC					

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 1. Autoevaluación Institucional en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :		Pabellón de Arteaga					
No.	Indicadores de competitividad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009	Impacto esperado en la Capacidad Académica derivado del proceso de planeación en el marco del PIFIT 2010	
		2008	2009				
15	Matrícula de Licenciatura	210	345	Conservar la matrícula a través de un buen servicio académico al estudiante e impartición de tutorías.	Proporcionar un buen servicio de atención académica a los alumnos y continuar impartiendo tutorías de manera formal por medio de un programa institucional de tutorías.	Disminuir el índice de deserción y reprobación de los alumnos.	
16	Porcentaje de estudiantes que reciben tutoría.	180	280				
17	Matrícula en modalidad no presencial	N2	N2				
18	Eficiencia de egreso en licenciatura	N2	N2				
19	Eficiencia terminal en licenciatura.	N2	N2				
20	No. de PE evaluables	N2	N2				
21	Porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables	N2	N2				
22	No. de PE reconocidos por su buena calidad	N2	N2				
23	Porcentaje de matrícula atendida en PE reconocidos por su buena calidad	N2	N2				
24	Matrícula de Posgrado	N2	N2				
25	No. de Programas de Posgrado en PNPC	N2	N2				
26	Porcentaje de matrícula atendida en Programas de Posgrado en PNPC	N2	N2				
27	Eficiencia de egreso en programas de posgrado	N2	N2				
28	Eficiencia terminal en programas de posgrado	N2	N2				
NOTA: N2: No se cuenta aún con generaciones egresadas debido a que el Instituto inicio operaciones en el 2008 , egresando la primera generación en el 2012							
29	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar las relaciones entre:</p> <p>Las tasas de egreso y de titulación por cohorte, tanto para licenciatura como para posgrado: No es posible sacar conclusiones</p> <p>El número de PTC y los estudiantes que reciben tutoría: Solo hay profesores de asignatura, no es posible sacar conclusiones</p>						

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 1. Autoevaluación Institucional en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :		Pabellón de Arteaga				
No.	Otros Indicadores	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009	Impacto esperado en la Capacidad Académica derivado del proceso de planeación en el marco del PIFIT 2010
		2008	2009			
30	No. de estudiantes en residencias profesionales en el extranjero	N3	N3			
31	No. de estudiantes en servicio social en programas de desarrollo comunitario regional.	N3	N3			
32	No. de Proyectos de Investigación	N3	N3			
33	No. de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	N3	N3			
34	No. de profesores que pertenecen a organismos profesionales o empresariales externos relacionados con su profesión	1	2			
NOTA:	N3: Los estudiantes iniciaron el 4o. y 2o. semestre De las carreras, por tal motivo aun no se encuentran en residencias profesionales, ni servicio social.					
35	Conclusiones: Debido a que el Instituto Tecnológico inicio sus operaciones en el año 2008, no contamos con alumnos en servicio social, ni residencias profesionales; actualmente se esta trabajando con proyectos de investigación con profesores de asignatura.					

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Gestión Empresarial	Matrícula:	138	Hoja:	De: 3

No.	Indicadores de capacidad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
1	No. de Profesores de Asignatura	6	11	Incrementar las plazas de profesores de asignatura.	Gestionar el aumento de plazas de asignatura y así aumentar el número de maestros con plaza.
2	No. de Profesores de 1/2 T	N1	N1		
3	No. de Profesores de 3/4 T	N1	N1		
4	No. de Profesores de Tiempo Completo(PTC)	N1	N1		
5	No. de profesores con posgrado.	2	3	Contratar profesores preferentemente con el grado de maestría, cursando o por terminar, así como proporcionar información sobre convocatorias de apoyo a obtener el nivel de estudios de posgrado.	Selección de profesores con el grado o proceso de maestría, entregar convocatorias de estímulo al estudio de maestrías.
6	No. de PTC con posgrado.	N1	N1		
7	No. de PTC con perfil deseable.	N1	N1		
8	No. de cuerpos académicos en formación	N1	N1		
9	No. de profesores que han tomado cursos para mejorar sus habilidades docentes.	0	11	Proporcionar capacitación docente a los profesores.	Impartir cursos de capacitación docente para mejorar las habilidades de los maestros.
10	No. de profesores que han tomado cursos de capacitación en competencias	0	11	Proporcionar capacitación docente a los profesores basada en competencias.	Impartir cursos de capacitación docente basada en competencias para mejorar las habilidades de los profesores.

N1: Solo se cuenta con profesores con plaza de horas por asignatura.

11	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar la relación entre:</p> <p>Los porcentajes de PTC con posgrado y de PTC con perfil deseable</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo únicamente con profesores de nivel asignatura, debido a lo anterior no se cuenta con creación de cuerpos académicos.</p> <p>Los porcentajes de PTC con doctorado y de PTC adscritos al SIN</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo, ni adscritos al SIN</p>
----	--

Conclusión: Describir brevemente los resultados e impacto de la capacidad académica

Los resultados han sido satisfactorios ya que en los tres programas educativos se cuenta con 25% de profesores con grado de maestría y un 55% terminada o el proceso de estudio, además los profesores se están capacitando constantemente, impactando en su práctica docente diaria, para formar una educación integral en los alumnos., nuestro impacto se mejoraría en la medida que se otorguen plazas de 1/2, 3/4 o de tiempo completo.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Gestión Empresarial	Matrícula:	138	Hoja:	De: 3

No.	Indicadores de competitividad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
12	Matrícula de Licenciatura	65	138	Conservar la matrícula a través de un buen servicio al estudiante e impartición de tutorías de manera informal.	Proporcionar un buen servicio de atención a los alumnos y continuar impartiendo tutorías de manera formal por medio de un programa institucional de tutorías.
13	No. de estudiantes que reciben Tutoría	57	121		
14	Matrícula en modalidad no presencial	0	0		
15	Eficiencia de egreso	N2	N2		
16	Eficiencia terminal	N2	N2		

N2: No se cuenta con indicadores de eficiencia de egreso, ni terminal debido a que nuestra primera generación egresará en el 2012.

17	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar las relaciones entre: Las tasas de egreso y de titulación por cohorte.</p> <p>El Tecnológico de Pabellón de Arteaga inicio operaciones en el año 2008, por tal motivo no contamos con alumnos egresados, ya que la primera generación egresaría hasta el 2012 El número de PTC y los estudiantes que reciben tutoría.</p> <p>A pesar de que solo se cuenta con 2 profesores de tiempo, donde uno de ellos se dedica a la dirección, los profesores de asignatura imparten tutorías a los alumnos vulnerables.</p>
----	---

Conclusión: Describir los resultados e impacto de la competitividad académica.

A pesar de que solo se cuenta con dos profesores de tiempo completo, cuando uno de ellos se dedica a la dirección de la Institución, los profesores de asignatura llevan acabo actividades de apoyo académico, como tutorías y asesorías a los alumnos, tratando de esta manera conserva nuestra matrícula. Así mismo se pretende que para el 2012 se cuente con profesores de tiempo completo dedicados a la investigación. Actualmente durante y cada periodo intersemestral se capacitan a los profesores en competencias y demás cursos para elevar su nivel académico.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Gestión Empresarial	Matrícula:	138	Hoja:	
				De:	3

No.	Otros Indicadores	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
18	Número de estudiantes en residencias profesionales en el extranjero	N3	N3		
19	Número de estudiantes que realizan servicio social en programas de desarrollo comunitario regional.	N3	N3		
20	Número de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	N3	N3		
21	Número de profesores que pertenecen a organismos profesionales o empresariales externos relacionados con su profesión	0	1		

N3: Los estudiantes están actualmente estudiando el 2o y 4o semestre de sus carreras por tal motivo aun no comienzan sus residencias ni servicio social.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Mecatrónica	Matrícula:	96	Hoja:	
		De:			3

No.	Indicadores de capacidad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
1	No. de Profesores de Asignatura	6	10	Incrementar las plazas de profesores de asignatura.	Gestionar el aumento de plazas de asignatura y así aumentar el número de maestros que la obtengan.
2	No. de Profesores de 1/2 T	N1	N1		
3	No. de Profesores de 3/4 T	N1	N1		
4	No. de Profesores de Tiempo Completo(PTC)	N1	N1		
5	No. de profesores con posgrado.	2	1	Contratar profesores preferentemente con el grado de maestría, cursando o por terminar, así como proporcionar información, convocatorias de apoyo a la obtención de grado.	Selección de profesores con el grado o proceso de maestría, entregar convocatorias de estímulo al estudio de maestrías.
6	No. de PTC con posgrado.	N1	N1		
7	No. de PTC con perfil deseable.	N1	N1		
8	No. de cuerpos académicos en formación	N1	N1		
9	No. de profesores que han tomado cursos para mejorar sus habilidades docentes.	0	10	Proporcionar capacitación docente a los profesores.	Impartir cursos de capacitación docente para mejorar las habilidades de los maestros.
10	No. de profesores que han tomado cursos de capacitación en competencias	0	10	Proporcionar capacitación docente a los profesores basada en competencias.	Impartir cursos de capacitación docente basada en competencias para mejorar las habilidades de los maestros.
N1: Solo se cuenta con profesores con plaza de horas por asignatura.					
11	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar la relación entre:</p> <p>Los porcentajes de PTC con posgrado y de PTC con perfil deseable</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo unicamente con profesores de nivel asignatura, debido a lo anterior no se cuenta con creación de cuerpos académicos.</p> <p>Los porcentajes de PTC con doctorado y de PTC adscritos al SIN</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo, ni adscritos al SIN</p>				
Conclusión: Describir brevemente los resultados e impacto de la capacidad académica					
<p>Los resultados han sido satisfactorios ya que en los tres programas educativos se cuenta con 25% de profesores con grado de maestría y un 55% terminada o el proceso de estudio, además los profesores se están capacitando constantemente, impactando en su práctica docente diaria, para formar una educación integral en los alumnos., nuestro impacto se mejoraría en la medida que se otorguen plazas de 1/2, 3/4 o de tiempo completo.</p>					

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Mecatrónica	Matrícula:	96	Hoja:	De: 3

No.	Indicadores de competitividad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
12	Matrícula de Licenciatura	65	111	Conservar la matrícula a través de un buen servicio al estudiante e impartición de tutorías de manera informal.	Proporcionar un buen servicio de atención a los alumnos y continuar impartiendo tutorías de manera formal por medio de un programa institucional de tutorías.
13	No. de estudiantes que reciben Tutoría	23	89		
14	Matrícula en modalidad no presencial	0	0		
15	Eficiencia de egreso	N2	N2		
16	Eficiencia terminal	N2	N2		

N2: No se cuenta con indicadores de eficiencia de egreso, ni terminal debido a que nuestra primera generación egresará en el 2012.

17	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar las relaciones entre: Las tasas de egreso y de titulación por cohorte.</p> <p>El Tecnológico de Pabellón de Arteaga inicio operaciones en el año 2008, por tal motivo no contamos con alumnos egresados, ya que la primera generación egresaria hasta el 2012</p> <p>El número de PTC y los estudiantes que reciben tutoría.</p> <p>A pesar de que solo se cuenta con 2 profesores de tiempo, donde uno de ellos se dedica a la dirección, los profesores de asignatura imparten tutorías a los alumnos vulnerables.</p>				
----	--	--	--	--	--

Conclusión: Describir los resultados e impacto de la competitividad académica.

A pesar de que solo se cuenta con dos profesores de tiempo completo, cuando uno de ellos se dedica a la dirección de la Institución, los profesores de asignatura llevan a cabo actividades de apoyo académico, como tutorías y asesorías a los alumnos, tratando de esta manera conservar nuestra matrícula. Así mismo se pretende que para el 2012 se cuente con profesores de tiempo completo dedicados a la investigación. Actualmente se capacitan a los profesores en competencias y demás cursos para elevar su nivel académico, durante el semestre y en cada periodo intersemestral.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Mecatrónica	Matrícula:	96	Hoja:	De: 3

No.	Otros Indicadores	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
18	Número de estudiantes en residencias profesionales en el extranjero	N3	N3		
19	Número de estudiantes que realizan servicio social en programas de desarrollo comunitario regional.	N3	N3		
20	Número de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	N3	N3		
21	Número de profesores que pertenecen a organismos profesionales o empresariales externos relacionados con su profesión	1	1		

N3: Los estudiantes están actualmente estudiando el 2o y 4o semestre de sus carreras por tal motivo aún no comienzan sus residencias ni trabajo social.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Logística	Matrícula:	96	Hoja:	De: 3

No.	Indicadores de capacidad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
1	No. de Profesores de Asignatura	7	8	Incrementar las plazas de profesores de asignatura.	Gestionar el aumento de plazas de asignatura y así aumentar el número de maestros que la obtengan.
2	No. de Profesores de 1/2 T	N1	N1		
3	No. de Profesores de 3/4 T	N1	N1		
4	No. de Profesores de Tiempo Completo(PTC)	N1	N1		
5	No. de profesores con posgrado.	1	3	Contratar profesores preferentemente con el grado de maestría, cursando o por terminar, así como proporcionar información, convocatorias de apoyo a la obtención de grado.	Selección de profesores con el grado o proceso de maestría, entregar convocatorias de estímulo al estudio de maestrías.
6	No. de PTC con posgrado.	N1	N1		
7	No. de PTC con perfil deseable.	N1	N1		
8	No. de cuerpos académicos en formación	N1	N1		
9	No. de profesores que han tomado cursos para mejorar sus habilidades docentes.	0	8	Proporcionar capacitación docente a los profesores.	Impartir cursos de capacitación docente para mejorar las habilidades de los maestros.
10	No. de profesores que han tomado cursos de capacitación en competencias	0	8	Proporcionar capacitación docente a los profesores basada en competencias.	Impartir cursos de capacitación docente basada en competencias para mejorar las habilidades de los maestros.
N1: Solo se cuenta con profesores con plaza de horas por asignatura.					
11	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar la relación entre:</p> <p>Los porcentajes de PTC con posgrado y de PTC con perfil deseable</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo únicamente con profesores de nivel asignatura, debido a lo anterior no se cuenta con creación de cuerpos académicos.</p> <p>Los porcentajes de PTC con doctorado y de PTC adscritos al SIN</p> <p>No se cuenta con profesores de tiempo completo, ni adscritos al SIN</p>				
<p>Conclusión: Describir brevemente los resultados e impacto de la capacidad académica</p> <p>Los resultados han sido satisfactorios ya que en los tres programas educativos se cuenta con 25% de profesores con grado de maestría y un 55% terminada o el proceso de estudio, además los profesores se están capacitando constantemente, impactando en su práctica docente diaria, para formar una educación integral en los alumnos., nuestro impacto se mejoraría en la medida que se otorguen plazas de 1/2, 3/4 o de tiempo completo.</p>					

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Logística	Matrícula:	96	Hoja:	De: 3

No.	Indicadores de competitividad académica	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
12	Matrícula de Licenciatura	62	96	Conservar la matrícula a través de un buen servicio al estudiante e impartición de tutorías de manera informal.	Proporcionar un buen servicio de atención a los alumnos y continuar impartiendo tutorías de manera formal por medio de un programa institucional de tutorías.
13	No. de estudiantes que reciben Tutoría	18	74		
14	Matrícula en modalidad no presencial	0	0		
15	Eficiencia de egreso	N2	N2		
16	Eficiencia terminal	N2	N2		

N2: No se cuenta con indicadores de eficiencia de egreso, ni terminal debido a que nuestra primera generación egresará en el 2012.

17	<p>¿Cuáles son las conclusiones que se obtienen al comparar las relaciones entre: Las tasas de egreso y de titulación por cohorte.</p> <p>El Tecnológico de Pabellón de Arteaga inicio operaciones en el año 2008, por tal motivo no contamos con alumnos egresados, ya que la primera generación egresaría hasta el 2012</p> <p>El número de PTC y los estudiantes que reciben tutoría.</p> <p>A pesar de que solo se cuenta con 2 profesores de tiempo completo, donde uno de ellos se dedica a la dirección, los profesores de asignatura imparten tutorías a los alumnos vulnerables.</p>
----	---

Conclusión: Describir los resultados e impacto de la competitividad académica.

A pesar de que solo se cuenta con dos profesores de tiempo completo, cuando uno de ellos se dedica a la dirección de la Institución, los profesores de asignatura llevan acabo actividades de apoyo académico, como tutorías y asesorías a los alumnos, tratando de esta manera conserva nuestra matrícula. Así mismo se pretende que para el 2012 se cuente con profesores de tiempo completo dedicados a la investigación. Actualmente durante y cada periodo intersemestral se capacitan a los profesores en competencias y demás cursos para elevar su nivel académico.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 2. Autoevaluación del Programa Educativo de Licenciatura en el periodo 2008-2009

Instituto Tecnológico de :	Pabellón de Arteaga				
Programa Educativo:	Ingeniería en Logística	Matrícula:	96	Hoja:	De: 3

No.	Otros Indicadores	Valores		Políticas aplicadas en el periodo 2008-2009	Estrategias y Acciones Implementadas en el periodo 2008-2009
		2008	2009		
18	Número de estudiantes en residencias profesionales en el extranjero	N3	N3		
19	Número de estudiantes que realizan servicio social en programas de desarrollo comunitario regional.	N3	N3		
20	Número de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	N3	N3		
21	Número de profesores que pertenecen a organismos profesionales o empresariales externos relacionados con su profesión	0	2		

N3: Los estudiantes están actualmente estudiando el 2o y 4o semestre de sus carreras por tal motivo aun no comienzan sus residencias, ni servicio social.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo II. 3 Autoevaluación de indicadores generales por Programa de Posgrado

Instituto Tecnológico de:	Pabellón de Arteaga	
Nombre del Programa Educativo de: NO HAY PROGRAMAS DE POSGRADO	Matrícula:	NA

No.	Planta Académica	2009	2010	2011	2012
NO SE PRESENTAN DATOS PUES NO EXISTEN PROGRAMAS DE POSGRADO					

Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Anexo III.- Autoevaluación de la Capacidad de Atención de los Programas Educativos del Instituto Tecnológico

INDICADORES PARA EVALUAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	DE	Valor Global para el I. Tecnológico		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3	
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
PROFESORES POR GRADO ACADÉMICO (TODA LA PLANTA DOCENTE)	LICENCIATURA	14	22	4	8	6	5	4	9
	ESPECIALIZACIÓN	1	1	1	1	0	0	0	0
	MAESTRÍA	4	6	1	2	1	3	2	1
	DOCTORADO	0	0	0	0	0	0	0	0
% PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CUBICULO INDIVIDUAL O COMPARTIDO				NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1
% PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE ATIENDEN EL PROGRAMA DE TUTORIAS				NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1
INDICE DE ESTUDIANTE POR PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO				NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1	NOTA 1
% ATENCIÓN A LA DEMANDA				100%	78%	100%	93%	100%	86%
INDICE DE ESTUDIANTES POR PERSONAL NO DOCENTE		42	30						
INDICE DE ESTUDIANTES POR COMPUTADORA		NOTA 2	5.59						
HORAS AULA OCUPADAS / HORAS AULA DISPONIBLES		NOTA 2	39%						
TERRENO (MT2) DISPONIBLES PARA CONSTRUCCIÓN EN EL INSTITUTO		103,115	102,115						

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2: INGENIERÍA EN LOGÍSTICA
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3: INGENIERÍA MECATRÓNICA

NOTAS: 1.- El 2008 y en el 2009 no había asignados maestros de tiempo completo al plantel dedicados a la docencia, solo el director del plantel
 2.- En el 2008 ocupamos las instalaciones del CBTA 30, por lo que no contábamos con recursos informáticos ni de instalaciones propios
 3.- No hay plazas administrativas asignadas al instituto, se toman en cuenta las personas contratadas para atender las funciones administrativas

Anexo IV. 1.2.- Diagnostico de Infraestructura en Equipamiento

Problemática a Resolver

Es necesario contar con el equipamiento de los laboratorios para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística, e Ingeniería Mecatrónica que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan un mejor desempeño profesional, en la actualidad se han llevado a cabo prácticas virtuales, no se dispone de equipamiento en los laboratorios, lo cual nos limita para alcanzar las estrategias de desarrollo vertidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto, esto ayudará al incremento de la matrícula

Fortalezas y Beneficios que se obtendrán con el Proyecto

Los laboratorios brindarán el apoyo a las habilidades y destrezas que requieren los alumnos para lograr las competencias profesionales que marca la currícula, en el cual se ven beneficiados el 100% de los alumnos de los tres P.E., permite el desarrollo de las líneas de investigación, vinculación con el sector productivo, incremento con un nuevo programa educativo, fortalecer los cuerpos académicos y generación de competencias profesionales.

Anexo IV. 1.3.- Diagnostico de Infraestructura en Equipamiento

Comparativo Situación Actual vs Situación Deseada en los siguientes conceptos

Concepto	Situación Actual	Situación Deseada	Observaciones
Nuevos PE y/o de Reciente Creación	3	4	
Incremento de la Matrícula	345	571	
PE Reconocidos por su Buena Calidad o Acreditados	N.A.	N.A.	No aplica por no contar aun con generaciones de estudiantes egresados.
Estudiantes Beneficiados en todos los PE del Instituto	345	571	
Programas de Posgrado en el PNPC	N.A.	N.A.	No aplica. No contamos con programas de posgrado por ser instituto de nueva creación.
Proyectos de Vinculación	0	5	Proyecto de asesoría a empresas en el ramo de la logística. Proyecto de mantenimiento de maquinaria y equipo de la industria metal mecánica. Proyecto de capacitación en procesos de la gestión empresarial. Formación del consejo de vinculación. Apoyo para la creación de proyectos de emprendedores y creatividad.
Nivel de equipamiento		100%	



Anexo IV. 1.4.- Diagnostico de infraestructura en Equipamiento

Prioridad de Adquisición

Prioridad	Nombre del Equipo	Cantidad	Precio Unitario	Total	Base del P.U.*	Nombre del Programa Educativo
1	Equipo para el área de Electrónica	1	\$ 2,376,000.00	\$ 2,376,000.00	C	Mecatrónica
2	Equipo para el área de Hidráulica/Neumática	1	\$ 3,300,000.00	\$ 3,300,000.00	C	Mecatrónica/Logística
3	Equipo para el área de Manufactura	1	\$ 2,400,000.00	\$ 2,400,000.00	C	Mecatrónica/Logística
4	Equipo para el área de Mecatrónica	1	\$ 5,007,600.00	\$ 5,007,600.00	C	Mecatrónica
5	Equipo para el área de Electricidad	1	\$ 1,930,800.00	\$ 1,930,800.00	C	Mecatrónica
6	Equipo para las Ciencias Básicas	1	\$ 785,600.00	\$ 785,600.00	C	I.G.E., I.L., IMCT.
7	Equipo para el centro de cómputo e inglés	1	\$ 3,680,000.00	\$ 3,680,000.00	C	I.G.E., I.L., IMCT, ISIC
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15				\$ 19,480,000.00		

* C para cotizado, E para estimado

Anexo IV. 2.1.- Diagnostico de Infraestructura en Obra

Problemática a Resolver

Es necesario contar con los laboratorios que ayuden a que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan un mejor desempeño profesional, aunado a que en la actualidad el instituto solo cuenta con una área académica que alberga 14 aulas, por lo que no se dispone de espacios educativos para prácticas ,lo que ocasiona que no se den las condiciones propicias para el proceso de enseñanza-aprendizaje; y al momento de contar con éstos favorecerá el incremento de la matrícula de alumnos.

Fortalezas y Beneficios que se obtendrán con el Proyecto

Los laboratorios brindarán el apoyo a las habilidades y destrezas que requieren los alumnos para lograr las competencias profesionales que marca la currícula, en el cual se ven beneficiados el 100% de los alumnos de los tres P.E. , además que permitirá contar con espacios apropiados para la atención del incremento de la matrícula, el equipo solicitado será congruente con los contenidos de los programas de estudio.

Anexo IV. 2.2.- Diagnostico de Infraestructura en Obra

Comparativo Situación Actual vs Situación Deseada en los siguientes conceptos

Concepto	Situación Actual	Situación Deseada	Observaciones
Nuevos PE y/o de Reciente Creación	3	4	De los 3 programas educativos existentes se pretende sede su consolidación, y además de la apertura de un nuevo programa educativo que requerirá del uso de los laboratorios.
Incremento de la Matrícula	345	571	Crecimiento natural proyectado.
PE Reconocidos por su Buena Calidad o Acreditados	NA	NA	No aplica. No se cuenta con egresados, por lo que los PE aun no son susceptibles de evaluación por organismos externos.
Programas de Posgrado en el PNPC	NA	NA	No aplica. No contamos con programas de posgrado por ser instituto de nueva creación.
Proyectos de Vinculación	0	5	Proyecto de asesoría a empresas en el ramo de la logística. Proyecto de mantenimiento de maquinaria y equipo de la industria metal mecánica. Proyecto de capacitación en procesos de la gestión empresarial. Formación del consejo de vinculación. Apoyo para la creación de proyectos de emprendedores y creatividad.

Anexo IV. 2.3.- Diagnostico de infraestructura en Obra

Prioridad de Construcción

Prioridad	Nombre del Inmueble	Descripción	Costo
1	Laboratorio multidisciplinario	Construcción y equipamiento de laboratorio multidisciplinario que constará con las siguientes áreas : neumática/hidráulica, mecánica, manufactura, eléctrica, electrónica, física, química, CAD/CAE, laboratorios virtuales, CIM, áreas multidisciplinarias.	\$ 40,550,000.00
2	Laboratorio de cómputo e inglés	Construcción y equipamiento de laboratorio de cómputo e inglés constará con 5 talleres de computo equipados con 40 computadoras cada uno, 4 aulas de ingles equipadas.	\$ 14,480,000.00
3			
4			
5			

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo V.1 Definición de Metas por Objetivo Particular

Responsable del Proyecto (Nombre del Director):	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina:	(465) 958 27 30 y 958 24 82
		Correo Electrónico:	dir_itpabellonarteaga@dgest.com.mx

Estrategia Institucional:	Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Generar las condiciones para que los programas educativos cumplan los requisitos de calidad que les permitan acreditarse en cuanto egrese su primera generación.
----------------------------------	---

Objetivo General:	Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.
--------------------------	---

Objetivos Particulares (Asegurarse que los objetivos particulares priorizados contribuyan significativamente al logro del objetivo general mediante sus metas)			Metas (Las metas deberán representar logros relevantes, no referirse a la adquisición de equipos o materiales).	
*Prioridad	OBJETIVO PARTICULAR		METAS	
1	7	Mejorar los servicios para la atención de los estudiantes y promover la certificación de los procesos de gestión;	7.1	Contar con los recursos necesarios para que los estudiantes puedan realizar actividades que permitan reforzar su proceso de aprendizaje.
			7.2	Mejorar los recursos disponibles para que los estudiantes puedan acceder a tecnologías computacionales e información que les permitan estar a la vanguardia del conocimiento, utilizándola en el desarrollo de sus competencias.
2	8	Implantar planes y programas de estudio con un enfoque basado en competencias profesionales;	8.1	Desarrollar competencias profesionales en el uso de nuevas tecnologías de información (TIC's) en los estudiantes para contribuir en la adquisición de habilidades incluidas en el perfil de egreso de todos los programas de estudio que se ofrecen en el Instituto.
			8.2	Utilizar tecnologías de información para eficientar los procesos de gestión del aprendizaje bajo un enfoque de competencias profesionales.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)

Anexo V.2 Acciones por Meta, Concepto y Monto

Responsable del Proyecto (Nombre del Director):	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina:	(465) 958 27 30 y 958 24 82		
		Correo Electrónico:	dir_itpabellonarteaga@dggest.com.mx		
Estrategia Institucional:	Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Generar las condiciones para que los programas educativos cumplan los requisitos de calidad que les permitan acreditarse en cuanto egrese su primera generación.				
Objetivo General:	Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.				
Metas	Acciones (Cada meta debe contener una o más acciones que aseguren su cumplimiento)		Recursos (No todas las acciones requieren recursos. Si se necesitan hay que señalar el concepto y monto)		Justificación de Recursos (Deberá justificar debidamente los recursos necesarios).
	Acciones		Concepto	Monto	Breve Justificación
7.1	7.1.1	Contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de aprendizaje contenidas en los programas de estudio.	Adquirir mobiliario y equipo ligero para el desarrollo de prácticas	\$3,438,000.00	No se cuenta con equipamiento para desarrollar prácticas que marcan todos los programas que se ofrecen.
	7.1.2	Incrementar el acervo bibliográfico destinado a la consulta de los estudiantes.	Adquirir la bibliografía necesaria para cada uno de los programas	\$420,000.00	Incrementar el número de volúmenes por estudiante y de títulos para abarcar la bibliografía básica recomendada por los programas de cada asignatura.
Total de la Meta 7.1				\$3,858,000.00	
7.2	7.2.1	Ampliar la capacidad de atención del centro de cómputo para maximizar los recursos disponibles para el estudiante.	Arquirir 21 computadoras y 2 switches de 10 puertos.	\$390,000.00	De acuerdo a la demanda esperada, con el fin de mantener el indicador de un máximo de 10 estudiantes por computadora en necesario terminar de equipar el centro de cómputo.
	7.2.2	Contar con el equipo necesario para el aprovechamiento de la red de Internet II.	Adquirir equipo de videoconferencia.	\$120,000.00	Con el objeto de formar parte de redes de investigación y tener acceso directo a proyectos interinstitucionales de desarrollo de ciencia y tecnología, es necesario contar con los recursos de Internet II.
	7.2.3	Capacitar a los usuarios sobre la utilización de los recursos de Internet II.	Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso del Internet II.	\$0.00	Los usuarios no se encuentran capacitados en los alcances del uso del Internet II por lo que es necesaria su capacitación.
Total de la Meta 7.2				\$510,000.00	
Total del Objetivo 7				\$4,368,000.00	

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) Anexo V.2 Acciones por Meta, Concepto y Monto

Responsable del Proyecto (Nombre del Director):	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina:	(465) 958 27 30 y 958 24 82
		Correo Electrónico:	dir_itpabellonarteaga@dgest.com.mx

Estrategia Institucional:	Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Generar las condiciones para que los programas educativos cumplan los requisitos de calidad que les permitan acreditarse en cuanto egrese su primera generación.
----------------------------------	---

Objetivo General:	Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.
--------------------------	---

Metas	Acciones (Cada meta debe contener una o más acciones que aseguren su cumplimiento)		Recursos (No todas las acciones requieren recursos. Si se necesitan hay que señalar el concepto y monto)		Justificación de Recursos (Deberá justificar debidamente los recursos necesarios).
	Acciones		Concepto	Monto	Breve Justificación
8.1	8.1.1	Equipar las aulas con los recursos tecnológicos suficientes para el desarrollo de competencias en el uso de los mismos.	Adquirir equipo para instalar en las 14 aulas disponibles: pantalla de proyección, videoprojector, equipo de cómputo y sonido.	\$350,000.00	El manejo de las tecnologías de la información proporciona al estudiante una competencia genérica indispensable para su fácil inserción en el mercado laboral.
	8.1.2	Capacitar a los estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en su área de especialidad.	Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías de información	\$0.00	Los programas de estudio no contienen lo necesario para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías de la información por lo que se hace necesaria la capacitación adecuada.
Total de la Meta 8.1				\$350,000.00	
8.2	8.2.1	Proveer a los docentes de los recursos suficientes para una adecuada práctica docente bajo el enfoque de competencias profesionales.	Equipo de cómputo para sala de maestros, tabletas digitalizadoras para su uso en clase, sensores para pizarrón.	\$88,000.00	No se cuenta con el equipo necesario para la impartición de cátedra de manera que éstas desarrollen competencias en el uso de tecnologías.
	8.2.2	Capacitar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en la gestión del aprendizaje.	Programar y ejecutar talleres de capacitación en el uso de las nuevas tecnologías de información.	\$0.00	Los docentes no se encuentran capacitados ni en el uso de tecnologías de información ni en el impacto que tiene en el proceso de aprendizaje-enseñanza bajo un enfoque por competencias profesionales.
Total de la Meta 8.2				\$88,000.00	
Total del Objetivo 8				\$438,000.00	

**Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)
Anexo V.3 Concentrado de Recursos**

Objetivo	Metas	Acciones (Describe la acción)	Monto	
7	7.1	7.1.1	Contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de aprendizaje contenidas en los programas de estudio.	\$3,438,000.00
		7.1.2	Incrementar el acervo bibliográfico destinado a la consulta de los estudiantes.	\$420,000.00
		7.1.3		
	Total de la Meta 7.1			\$3,858,000.00
	7.2	7.2.1	Ampliar la capacidad de atención del centro de cómputo para maximizar los recursos disponibles para el estudiante.	\$390,000.00
		7.2.2	Contar con el equipo necesario para el aprovechamiento de la red de Internet II.	\$120,000.00
		7.2.3	Capacitar a los usuarios sobre la utilización de los recursos de Internet II.	\$0.00
	Total de la Meta 7.2			\$510,000.00
	Total del Objetivo 7			\$4,368,000.00
8	8.1	8.1.1	Equipar las aulas con los recursos tecnológicos suficientes para el desarrollo de competencias en el uso de los mismos.	\$350,000.00
		8.1.2	Capacitar a los estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en su área de especialidad.	\$0.00
		8.1.3		
	Total de la Meta 8.1			\$350,000.00
	8.2	8.2.1	Proveer a los docentes de los recursos suficientes para una adecuada práctica docente bajo el enfoque de competencias profesionales.	\$88,000.00
		8.2.2	Capacitar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas en la gestión del aprendizaje.	\$0.00
		8.2.3		
	Total de la Meta 8.2			\$88,000.00
Total del Objetivo 8			\$438,000.00	
Total del Proyecto			\$4,806,000.00	

Anexo VI.1 Definición de Metas por Objetivo Particular del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Nombre del proyecto:		Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa	
Responsable del Proyecto (Nombre del Director):		L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina: (465) 958 27 30 y 958 24 82 Correo Electrónico: dir_itpabellonarteaga@dgest.com.mx
Estrategia Institucional:		Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Consolidar la infraestructura para la atención de la demanda proyectada.	
Objetivo General:		Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.	
Objetivos Particulares (asegurarse que los objetivos particulares priorizados contribuyan significativamente al logro del objetivo general mediante sus metas)		Metas (Las metas deberán representar logros relevantes, no referirse a la adquisición de equipos o materiales).	
*Prioridad	Objetivo Particular		Metas
2	1	Incrementar la matrícula de programas educativos*;	1.1 Contar con la infraestructura necesaria para atender la creciente demanda de los estudiantes de ingeniería en logística y del nuevo programa educativo de ingeniería en tecnologías de la información y las comunicaciones que se ofrecerá a partir de agosto del 2010.
1	2	Incrementar la matrícula de los programas educativos diseñados con enfoque basado en competencias profesionales;	2.1 Contar con la infraestructura de laboratorios necesaria para atender la creciente demanda de todos nuestros programas de manera que se cuenten con los espacios y equipamiento necesarios para la formación de nuestros futuros ingenieros.

Anexo VI.2 Acciones por Meta, Concepto y Monto del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Nombre del proyecto:	Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa		
Responsable del Proyecto (Nombre del Director):	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina:	(465) 958 27 30 y 958 24 82
		Correo Electrónico:	dir_itpabellonarteaga@dggest.com.mx
Estrategia Institucional:	Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Consolidar la infraestructura para la atención de la demanda proyectada.		
Objetivo General:	Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.		

Metas	Acciones (Cada meta debe contener una o más acciones que aseguren su cumplimiento)		Recursos (No todas las acciones requieren recursos. Si se necesitan hay que señalar el concepto y monto)		Justificación de Recursos (Deberá indicarse el concepto del gasto y justificar debidamente los recursos necesarios).
	Acciones		Concepto	Monto	Breve Justificación
1.1	1.1.1	Construir el laboratorio que albergue el centro de computo y de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logística y los ingenieros en tecnologías de la información y las comunicaciones.	Construcción de edificio de 1200 m2 que contendrá 8 aulas y áreas de oficinas administrativas del centro, site, y servicios sanitarios.	\$10,800,000.00	Contar con alumnos competentes y competitivos en el dominio de las competencias profesionales de la carrera de Ingeniería logística; ampliar la cobertura en un 23% con un nuevo programa educativo de ingeniería en tecnologías de la información y las comunicaciones para ofrecerse a partir de agosto del 2010.
	1.1.2	Equipar el laboratorio de computo y centro de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logística y los ingenieros en tecnologías de la información y las comunicaciones.	Adquirir 200 equipos de computo con licenciamiento, 8 pantallas, 8 videoproyectores, 10 swichtes, 2 pizarrones interactivos, 2 racks, 2 routers, y 2 antenas.	\$3,680,000.00	Cumplir con los requerimientos mínimos para la implementación del plan de estudios en el manejo de las Tecnologías de Información, en la cual su base es el dominio de estas.
Total de la Meta 1.1				\$14,480,000.00	
Total del Objetivo 1				\$14,480,000.00	

Comentarios o recomendaciones para la operación del proyecto (opcional).

Con el objetivo de atender la demana esperada para el año 2012, el nuevo programa educativo que se tenía proyectado para su comienzo en el año 2011 se comenzará a impartir desde el semestre Agosto-Diciembre de 2010, condiserando que se cuenta con la justificación para la apertura del mismo. Este nuevo programa nos garantizará la consolidación en la matrícula y una mayor proyección del instituto hacia el entorno.

Anexo VI.2 Acciones por Meta, Concepto y Monto del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Nombre del proyecto:	Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa		
Responsable del Proyecto (Nombre del Director):	L.A. Laura Lorena Alba Nevárez	Teléfono Oficina:	(465) 958 27 30 y 958 24 82
		Correo Electrónico:	dir_itpabellonarteaga@dgest.com.mx
Estrategia Institucional:	Definir acciones que estén en la búsqueda del fortalecimiento y consolidación de sus programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales. Consolidar la infraestructura para la atención de la demanda proyectada.		
Objetivo General:	Consolidar el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, como una Institución de calidad que cuente con la infraestructura necesaria para la formación profesional de sus estudiantes al construir y equipar los laboratorios y espacios educativos, indispensables en la formación de los ingenieros que habrán de desarrollar las tecnologías que darán respuesta a la demanda del sector productivo, así como a las líneas de investigación básica y aplicada de la región.		

Metas	Acciones (Cada meta debe contener una o más acciones que aseguren su cumplimiento)		Recursos (No todas las acciones requieren recursos. Si se necesitan hay que señalar el concepto y monto)		Justificación de Recursos (Deberá indicarse el concepto del gasto y justificar debidamente los recursos necesarios).
	Acciones		Concepto	Monto	Breve Justificación
2.1	2.1.1	Construir un laboratorio multidisciplinario que permita desarrollar las competencias profesionales definidas en los programas.	Construcción de 2,750.00 m ² que consistirá en las siguientes áreas: neumática/hidráulica, mecánica, manufactura, eléctrica, electrónica, física, química, CAD/CAE, laboratorios virtuales CIM, áreas multidisciplinarias.	\$24,750,000.00	Crear un espacio que albergue a los alumnos de mecatrónica y gestión empresarial para el desarrollo de las prácticas, de las materias específicas que lo requieren, lo que les permitirá contar con aprendizajes constructivos.
	2.1.2	Equipar un laboratorio multidisciplinario que permita desarrollar las habilidades y destrezas requeridas para las competencias de los futuros ingenieros.	Constará de 60 equipos de cómputo con licenciamiento y los equipos especializados de neumática, hidráulica, electrónica, eléctrica, química, física.	\$15,800,000.00	Contar con el equipamiento adecuado para la realización de las prácticas requeridas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
Total de la Meta 2.1				\$40,550,000.00	
Total del Objetivo 2				\$40,550,000.00	

Comentarios o recomendaciones para la operación del proyecto (opcional).

Debido a que no se cuenta con ningún laboratorio dentro de la infraestructura del Instituto, se ha proyectado la construcción y equipamiento de un laboratorio multidisciplinario. La construcción del laboratorio multidisciplinario podrá albergar todos los programas de licenciatura que ofertamos y aquellos otros programas de licenciatura que se pueden convertir parte de nuestra oferta. De no contar con la totalidad del recurso, este laboratorio se podrá construir en dos etapas, de manera que se vayan atendiendo las necesidades más inmediatas de prácticas en el corto plazo.

Anexo VI.3 Concentrado de Recursos del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Objetivo	Metas	Acciones		Monto
1	1.1	1.1.1	Construir el laboratorio que albergue el centro de computo y de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logistica y los ingenieros en tecnologias de la informacion y las comunicaciones.	\$10,800,000.00
		1.1.2	Equipar el laboratorio de computo y centro de idiomas que permita desarrollar las competencias esenciales para los ingenieros en logistica y los ingenieros en tecnologias de la informacion y las comunicaciones.	\$3,680,000.00
	Total de la Meta 1.1			\$14,480,000.00
	Total del Objetivo 1			\$14,480,000.00
2	2.1	2.1.1	Construir el laboratorio multidisciplinario que permita desarrollar las competencias profesionales en los alumnos de las carreras de Mécatronica y gestión empresarial.	\$24,750,000.00
		2.1.2	Equipar el laboratorios multidisciplinarios que permita desarrollar las habilidades y destrezas requeridas para las competencias de los ingenieros en Mécatronica y Gestion empresarial.	\$15,800,000.00
	Total de la Meta 2.1			\$40,550,000.00
	Total del Objetivo 2			\$40,550,000.00
Total del Proyecto				\$55,030,000.00



**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos
PIFIT 2010**



Anexo VII. 1 Programas Educativos de Licenciatura

CONCEPTO		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1						
		Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012	Ciclo 2012-2013	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA		138	190	242	296	282	266	270
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDA	CONSTRUCCIÓN		8,887.5	9,040	5,595	3,366	1,785	7,104
	ADECUACIÓN							
	EQUIPAMIENTO		4,870	-	1,750	750	875	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1: **INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2: **INGENIERIA EN LOGISTICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3: **INGENIERIA EN MECATRONICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 4: **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

NOTA: MONTOS EN MILES DE PESOS



**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos
PIFIT 2010**



Anexo VII. 1 Programas Educativos de Licenciatura

CONCEPTO		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3						
		Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012	Ciclo 2012-2013	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA		111	163	215	269	255	266	270
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDA	CONSTRUCCIÓN		8,887.5	9,040	5,595	3,366	1,785	7,104
	ADECUACIÓN							
	EQUIPAMIENTO		4,870	-	1,750	750	875	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1: **INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2: **INGENIERIA EN LOGISTICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3: **INGENIERIA EN MECATRONICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 4: **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

NOTA: MONTOS EN MILES DE PESOS



**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos
PIFIT 2010**



Anexo VII. 1 Programas Educativos de Licenciatura

CONCEPTO		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 4						
		Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012	Ciclo 2012-2013	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA		0	70	123	176	230	284	270
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDA	CONSTRUCCIÓN		8,887.5	9,040	5,595	3,366	1,785	7,104
	ADECUACIÓN							
	EQUIPAMIENTO		4,870	-	1,750	750	875	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1: **INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2: **INGENIERIA EN LOGISTICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3: **INGENIERIA EN MECATRONICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 4: **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

NOTA: MONTOS EN MILES DE PESOS



**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos
PIFIT 2010**



Anexo VII. 1 Programas Educativos de Licenciatura

CONCEPTO		VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2						
		Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012	Ciclo 2012-2013	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA		96	148	200	254	240	266	270
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDA	CONSTRUCCIÓN		8,887.5	9,040	5,595	3,366	1,785	7,104
	ADECUACIÓN							
	EQUIPAMIENTO		4,870	-	1,750	750	875	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1: **INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2: **INGENIERIA EN LOGISTICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 3: **INGENIERIA EN MECATRONICA**
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 4: **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

NOTA: MONTOS EN MILES DE PESOS

Anexo VII. 2 Programas Educativos de Posgrado

CONCEPTO	VALOR DEL INDICADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1						
	Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012	Ciclo 2012-2013	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016
PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA							
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDA	CONSTRUCCIÓN						
	ADECUACIÓN						
	EQUIPAMIENTO						

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 1:
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2:
 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO N:

NO APLICA POR SER INSTITUCION DE NUEVA
 CREACION

ANEXO VIII
Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
CRONOGRAMA DEL EJERCICIO DE LOS RECURSOS
PROYECTO PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

META	ACCIONES		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Sumas
Meta 1.1	Acción 1.1.1	P			\$2,160,000	\$2,160,000	\$2,160,000	\$2,160,000	\$2,160,000						\$10,800,000
	Acción 1.1.1	R													
	Acción 1.1.2	P							\$1,104,000	\$1,104,000	\$1,472,000				\$3,680,000
	Acción 1.1.2	R													
	Acción 1.1.3	P													\$0
	Acción 1.1.3	R													
Meta 2.1	Acción 2.1.1	P			\$4,950,000	\$4,950,000	\$4,950,000	\$4,950,000	\$4,950,000						\$24,750,000
	Acción 2.1.1	R													
	Acción 2.1.2	P							\$4,740,000	\$4,740,000	\$6,320,000				\$15,800,000
	Acción 2.1.2	R													
	Acción 2.1.3	P													
	Acción 2.1.3	R													
TOTAL					\$7,110,000	\$7,110,000	\$7,110,000	\$7,110,000	\$12,954,000	\$5,844,000	\$7,792,000				\$55,030,000

ANEXO VIII
Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
CRONOGRAMA DEL EJERCICIO DE LOS RECURSOS
PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD

META	ACCIONES		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	SUMA
Meta 7.1	Acción 7.1.1	P			\$859,500	\$859,500	\$859,500	\$859,500							\$3,438,000
	Acción 7.1.1	R													
	Acción 7.1.2	P			\$105,000	\$105,000	\$105,000	\$105,000							\$420,000
	Acción 7.1.2	R													
	Acción 7.1.3	P													\$0
Meta 7.2	Acción 7.1.3	R													
	Acción 7.2.1	P				\$195,000	\$195,000								\$390,000
	Acción 7.2.1	R													
	Acción 7.2.2	P					\$120,000								\$120,000
	Acción 7.2.2	R													
Meta 8.1	Acción 7.2.3	P													\$0
	Acción 7.2.3	R													
	Acción 8.1.1	P			\$87,500	\$87,500	\$87,500	\$87,500							\$350,000
	Acción 8.1.1	R													
	Acción 8.1.2	P													\$0
Meta 8.2	Acción 8.1.2	R													
	Acción 8.1.3	P													
	Acción 8.1.3	R													
	Acción 8.2.1	P			\$22,000	\$22,000	\$22,000	\$22,000							\$88,000
	Acción 8.2.1	R													
Meta 8.2	Acción 8.2.2	P													\$0
	Acción 8.2.2	R													
	Acción 8.2.3	P													
	Acción 8.2.3	R													
TOTAL			\$0	\$0	\$1,074,000	\$1,269,000	\$1,389,000	\$1,074,000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$4,806,000